

Titre professionnel - Formateur professionnel d'adultes

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse aux professionnels de tous les secteurs qui souhaitent devenir des formateurs professionnels d'adultes et acquérir les compétences nécessaires pour concevoir et préparer des formations multimodales.

PRÉ-REQUIS

Niveau équivalent BAC requis (niveau 4)

DURÉE DE LA FORMATION

Forfaitaire : **30h de mentorat individuel**

TARIFS

Prix incluant le coût de la certification : 5150.00€

MODE

Formation à distance
individuelle avec entrées permanentes
!! Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme responsable en amont de la formation pour une adaptation des modalités en fonction de vos besoins

CERTIFICATION

*** Certification** : TP FPA du MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L' INSERTION

PRÉ-REQUIS TECHNIQUES

Matériel nécessaire :

- Un micro-ordinateur par personne
- Connexion internet
- Casque avec micro recommandé ou intégré à votre ordinateur
- Webcam recommandée
- Logiciel propre à la formation choisie selon la formation choisie

OBJECTIFS OPERATIONNEL / RESULTAT ATTENDUS

Se certifier sur la totalité du titre professionnel RNCP37275 : Formateur professionnel d'adultes
Date d'échéance de l'enregistrement 29-04-2028

Ce titre s'obtient en présentiel dans nos locaux ou nous pouvons vous inscrire pour le passage du test en présentiel dans l'un des centres de votre choix en France.

Vous avez la possibilité de passer le titre entier ou de valider un ou des blocs de compétences.

Mise en situation professionnelle : 00 h 55 min

Au début de l'épreuve, le candidat tire un sujet au sort parmi les 6 sujets possibles, sous la supervision du jury. Durant 45 min et hors de la présence du jury, le candidat réalise l'analyse de pratique professionnelle sur une situation professionnelle vécue correspondant au sujet tiré au sort, et il prépare sa restitution orale. Durant 10 min, le candidat présente à l'oral l'analyse de pratiques professionnelles sur le sujet tiré au sort. Cette évaluation se déroule au début de l'examen.

? Entretien technique : 00 h 20 min

Le jury interroge le candidat à partir d'un guide d'entretien.

? Questionnement à partir de production(s) : 01 h 35 min

Le questionnement à partir de productions est organisé en 4 parties correspondant aux quatre activités types.

? Activité type « Concevoir et préparer la formation » Chapitre 1 du dossier technique + 20 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury

? Activité type « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » Chapitre 2 du dossier technique + 15 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury

? Activité type « Accompagner les apprenants en formation » Chapitre 3 du dossier technique + 10 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury

? Activité type « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises » Chapitre 4 du dossier technique + 10 min de présentation orale par le candidat + 10 min de questionnement par le jury.

Entretien final : 00 h 10 min

Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 03 h 00 min

Compétences attestées :

1. Concevoir et préparer la formation :

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité

Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes

modalités

Evaluer les acquis de formation des apprenants

Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

3. Accompagner les apprenants en formation :

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

Tutorer les apprenants à distance

Accompagner le développement professionnel des apprenants

4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Analyser ses pratiques professionnelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Définir la structure pédagogique d'une formation multimodale adaptée à une requête spécifique

Créer un plan de formation et d'accompagnement en prenant compte la multimodalité

Elaborer des exercices d'apprentissage et de vérification des connaissances qui exploitent la multimodalité

Diriger une session de formation et adapter les méthodes pédagogiques aux besoins variés

Mesurer les compétences acquises par les participants

Apporter des solutions aux problèmes spécifiques d'apprentissage des individus

Guider les participants tout au long de leur formation.

Recevoir un participant dans le cadre de sa formation et élaborer ensemble son parcours.

Assurer le tutorat des participants à distance.

Soutenir le développement professionnel des participants

Assurer le respect de la réglementation actuelle dans le domaine de la formation et de sa spécialité.

Effectuer une veille régulière pour conserver sa compétence en tant que formateur et expert dans son domaine.

Réfléchir sur ses méthodes professionnelles

PROGRAMME

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Programme complet :

Module 1 : Elaboration de la progression pédagogique

Comprendre les besoins de formation des adultes.

Analyser une demande de formation.

Définir des objectifs pédagogiques.

Structurer la progression pédagogique.

Sélectionner les modalités d'enseignement appropriées.

Module 2 : Conception d'un scénario pédagogique multimodal

Choisir des méthodes pédagogiques adaptées.
Créer un scénario pédagogique cohérent.
Intégrer la multimodalité dans le scénario.
Utiliser les outils technologiques pour la formation à distance.
Adapter la formation aux apprenants adultes.

Module 3 : Conception d'activités d'apprentissage et d'évaluation

Créer des activités d'apprentissage engageantes.
Concevoir des outils d'évaluation pertinents.
Intégrer la multimodalité dans les activités.
Assurer la rétroaction constructive.

Module 4 : Préparation à l'examen final

Analyser les attentes de l'examen final.
Préparer le dossier technique.
Entraînement à la présentation orale.
Simulation d'interrogation par le jury.
Conseils pour gérer le stress.

Module 5: Fondamentaux de l'Andragogie

Principes de l'andragogie (l'enseignement aux adultes).
Styles d'apprentissage des adultes.
Planification de séances de formation.

Module 6: Techniques d'Animation de Formation

Méthodes d'animation interactive.
Gestion de groupe.
Utilisation des supports visuels et technologiques.
Pratique d'animation de mini-séances.

Module 7: Évaluation des Acquis des Apprenants

Types d'évaluation (formative, sommative).
Création de questionnaires d'évaluation.
Analyse des résultats d'évaluation.

Module 8 : Remédiation aux Difficultés d'Apprentissage

Identification des besoins individuels.
Adaptation des méthodes d'enseignement.
Techniques de soutien personnalisé.

Module 9: Projet de Formation

Développement d'un projet de formation complet (5 à 8 pages).
Préparation d'une présentation orale (20 minutes).
Simulation de questionnement par le jury (10 minutes)

Module 10 : Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Comprendre les besoins individuels des apprenants.

Planifier et adapter le contenu de la formation en fonction des besoins.
Mettre en place des méthodes pédagogiques variées pour favoriser l'apprentissage.
Gérer les situations de désengagement ou de conflit.
Évaluer la progression des apprenants.

Module 11 : Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

Accueillir les apprenants de manière chaleureuse et professionnelle.
Analyser les besoins et les attentes des apprenants.
Co-construire un plan de formation adapté.
Mettre en place un suivi personnalisé.
Promouvoir la motivation et l'engagement des apprenants.

Module 12 : Tutorer les apprenants à distance

Comprendre les spécificités de l'enseignement à distance.
Utiliser des outils de communication en ligne.
Planifier et organiser des sessions de tutorat à distance.
Évaluer et suivre la progression des apprenants à distance.
Gérer les problèmes potentiels liés à l'apprentissage en ligne.

Module 13 : Accompagner le développement professionnel des apprenants

Identifier les besoins de développement professionnel des apprenants.
Concevoir des plans de développement individuels.
Fournir des conseils et des ressources pour le développement des compétences.
Évaluer l'impact de l'accompagnement sur le développement professionnel

Module 14 : Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

Introduction à la réglementation en formation professionnelle.
Les obligations légales et normatives dans la spécialité.
Responsabilité sociale des entreprises (RSE) et son lien avec la réglementation.
Cas pratiques et exercices pour appliquer la réglementation.
Études de cas sur des violations de la réglementation et les conséquences.

Module 15 : Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

L'importance de la veille dans l'évolution des métiers.
Méthodes et outils de veille professionnelle.
Analyse critique des sources d'information.
Pratique de la veille : recherche et suivi des évolutions.
Mise en place d'un plan de veille professionnelle.

Module 16 : Analyser ses pratiques professionnelles

L'importance de l'analyse des pratiques professionnelles.
Méthodes d'auto-évaluation et d'auto-analyse.
Feedback et évaluation par les pairs.
Identification des compétences à renforcer.

Développement d'un plan d'amélioration professionnelle.

RÉSUMÉ PROGRAMME ATTENTION : nous ne fournissons pas de elearning pour cette formation. Votre intervenant vous fournira des exercices à réaliser. nous conseillons de fournir 200h de travail personnel pour accéder au titre dans les meilleures conditions

AVANTAGES

Secteurs d'activités :

organismes de formation publics ou privés dans le champ de la qualification ou de l'insertion
services de formation en entreprise, tous secteurs confondus

Type d'emplois accessibles :

formateur
formateur d'adultes
formateur technique
animateur, formateur consultant
professeur
enseignant
chargé de formation...

Possibilités d'évolution :

conseiller en insertion
coordinateur
conseiller en formation
consultant
responsable de formation
ingénieur pédagogique ou de formation

Statistiques :

Nombre d'inscrits en formation : 5
Taux de présentation à l'examen : N/A
Taux de réussite : N/A
Taux d'insertion global : N/A
Taux d'insertion dans le métier : N/A

Suite de parcours et formations accessibles suite à l'obtention du titre professionnel :

Formation professionnelle

Ce métier est accessible avec un Master (M1, ...) dans le secteur de formation enseignée (langues, bureautique, mécanique, électricité, ...). Il est également accessible à partir d'un CAP/BEP complété par une expérience professionnelle dans le secteur technique de la formation dispensée.

La maîtrise des outils de formation à distance (e-learning, Formation ouverte et à distance -FOAD-, ...) peut être requise.

Poursuite d'étude : vous pourrez accéder à un diplôme de niveau BAC + 3 avec une licence professionnelle métiers de la GRH : formations,

compétences et emplois (Différents parcours sont possibles : ingénierie, conseil et animation de formation).

COMPÉTENCES / OBJECTIFS

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants
- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité.
- Préparer et réussir l'examen final comprenant la présentation d'un projet réalisé en amont de la session.
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

ENCADREMENT

Formateurs : Des professionnels possédant au moins trois années d'expérience dans le domaine concerné, qui s'engagent également à participer à une formation annuelle.

Coordinateur pédagogique : Titulaire d'un diplôme de niveau Bac+5 et justifiant d'au moins deux ans d'expérience dans le secteur de la formation.

Responsable technique : Diplômé en ingénierie.

MODALITÉ ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

- Un conseiller référent est à votre disposition pour un accompagnement personnalisé, caractérisé par une disponibilité élevée et des interactions régulières.
- Posez vos questions concernant les formations directement sur la plateforme, où vous serez rapidement mis en contact avec un interlocuteur dédié.
- Le coordinateur pédagogique est accessible par téléphone ou email avec une promesse de réponse sous 48 heures les jours ouvrables, et peut également être contacté via la plateforme.
- Des sessions de visioconférence sont programmées tout au long de la formation pour faciliter l'apprentissage et l'interaction.

MODALITÉ ASSISTANCE TECHNIQUE

Une équipe est à votre disposition pour vous accompagner dans la résolution de tout problème technique ou pour vous guider afin d'optimiser votre expérience de consultation de la formation ou d'interaction avec votre

formateur.

Support technique : possibilité de contacter le support technique par email directement sur la plateforme / délais de réponse par email sous 48h maximum, jours ouvrés
L'équipe est également joignable par téléphone au 04 77 39 99 02 ou par email support@suivremaformation.fr du lundi au vendredi, de 9h à 12h et de 14h à 18h.

TRAVAUX ET ÉVALUATION

Travaux et évaluation intermédiaire

- Tests d'évaluation et de progression
- Exercices en lignes
- Echanges avec le formateur

Travaux et évaluation finale

- Pour les formations : passage d'une certification en ligne ou en centre selon la certification et le bénéficiaire
- Pour les bilans de compétence : remise de la synthèse de fin de bilan de compétence

MOYENS TECHNIQUES

- Mise en place d'une plateforme de formation avec un compte utilisateur et mot de passe selon la formation choisie
- Mise en place d'heures de mentorat réalisées en lien avec un formateur sur une plateforme de visionconférence ou par téléphone
- Echanges d'emails et échanges téléphoniques

MODALITÉS D'ACCÈS

Toutes nos formations nécessitent un entretien préalable pour remplir votre recueil de besoin.

Nous vous proposons ainsi un entretien téléphonique avec un conseiller en formation au 04 11 93 18 70, de 9h à 18h pour vous accompagner dans le choix et l'adaptabilité de votre formation.

ACCESSIBILITÉ

Nos formateurs s'engagent dans une démarche d'accessibilité maximale et nous mettons à votre disposition un référent dédié à l'accessibilité pour répondre à vos besoins.

DÉLAI D'ACCÈS

12 jours après inscription

Contacts : Publika
152 rue orion
34570 Vailhauques
04 67 27 01 71

Dans le cadre de la vente de prestations éligibles au Compte Personnel de Formation (CPF), elles s'engagent à respecter les 10 engagements suivants :

- ①  **Je suis titulaire de la certification Qualiopi** comme condition préalable à la promotion et la vente de prestations éligibles au CPF, à compter du 1er janvier 2022
- ②  Dans le cadre d'une formation certifiante, je garantis que :
 - **Je suis propriétaire de la certification professionnelle visée ou je dispose de l'accord écrit de son propriétaire**
 - Je mets tout en oeuvre pour que l'apprenant ayant suivi une formation certifiante au sein de mon organisation soit en mesure de passer sa certification
- ③  **Je présente mon offre avec loyauté, quel que soit le support de communication** (site web, mailing, démarchage téléphonique, affichage, etc.), en m'interdisant d'attirer ou d'induire en erreur le consommateur par :
 - La mise en évidence d'une prétendue gratuité de tout ou partie de la prestation
 - La mise en évidence de cadeaux à la clientèle (ex : ordinateur, tablette, etc.)
 - Le non-respect des règles d'utilisation de la marque, de la charte ou du logo MonCompteFormation, en particulier par une exploitation sans rapport avec une offre clairement identifiée et effectivement éligible au CPF
 - L'usurpation de toute représentation des pouvoirs publics (Marianne, logo ministériel, etc.) ou tout autre signe ou symbole institutionnel dans le seul but de faire naître une ambiguïté sur mon identité réelle
- ④  **Je maîtrise le recours à la sous-traitance dont je suis le garant** quel qu'en soit son objet et en particulier :
 - Je m'interdis, et interdis à tous mes partenaires, toute pratique agressive ou trompeuse de démarchage commercial
 - J'interdis à mon sous-traitant d'avoir lui-même recours à la sous-traitance

Une initiative de la fédération

les acteurs de la compétence

Avec le soutien de :



- ⑤  **Je fournis au consommateur toutes les garanties contre l'usurpation de son numéro de Sécurité sociale ou de son Compte personnel de formation** et je m'interdis, en particulier, d'usurper les identifiants d'un tiers pour utiliser son compte
- ⑥  **J'informe au préalable des frais pris en charge par le Compte personnel de formation** et des éventuels frais additionnels
- ⑦  **Je facilite la recherche sur MonCompteFormation en ne dupliquant pas les actions similaires de mon catalogue** dans le seul but d'optimiser mon positionnement dans le moteur de recherche dont la Caisse des dépôts et consignations assure la neutralité
- ⑧  **Je prévois des modalités d'évaluation en amont de la formation** pour adapter le cas échéant la prestation aux besoins de la personne
- ⑨  Dans le cadre d'une action de formation en tout ou partie à distance, **je garantis** :
 - **Une assistance technique et pédagogique** appropriée pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours
 - **Une information du bénéficiaire sur les activités pédagogiques** à effectuer à distance et leur durée moyenne
 - **Des évaluations** qui jalonnent ou concluent l'action de formation
- ⑩  **Je propose à tout client consommateur le recours amiable et gratuit au service de la médiation** de la consommation, en cas de litige